|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Moduł wybieralny: EKONOMIKA MENEDŻERSKA** | | | | | Kod modułu: **D** | |
| Nazwa przedmiotu: **Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstw** | | | | | Kod przedmiotu: **36** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **EKONOMIA** | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **EM** | |
| Rok / semestr: **IV/VII** | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 |  | 15 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Teresa Pietrulewicz |
| Prowadzący zajęcia | dr Teresa Pietrulewicz; dr Henryk Gawroński, prof. uczelni; dr Krzysztof Grablewski; mgr Bartosz Kalisz |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Celem kształcenia przedmiotu jest zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie faz rozwoju przedsiębiorstw, czynników determinujących rozwój przedsiębiorstw, a także analizy pozycji konkurencyjnej na rynku. |
| Wymagania wstępne | Podstawy wiedzy z mikroekonomii, przedsiębiorczości oraz zarzadzania |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Nazywa, definiuje, wymienia i opisuje fazy rozwoju przedsiębiorstwa; definiuje modele rozwoju przedsiębiorstwa | K1P\_W04 |
| 02 | Charakteryzuje, rozróżnia, uzupełnia, ilustruje kompetencje przedsiębiorstwa oparte na modelu zasobowym | K1P\_W05 |
| 03 | Klasyfikuje, porównuje, porządkuje, i opisuje determinanty rozwoju przedsiębiorstwa (czynniki konkurencyjności) | K1P\_U06 |
| 04 | Analizuje, weryfikuje, ocenia, szacuje, argumentuje, określa przyczyny i skutki pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa oraz wpływ inwestycji na rozwój przedsiębiorstwa | K1P\_U07 |
| 05 | Samodzielnie podejmuje różne inicjatywy; weryfikuje działania, postawy oraz poszukuje nowych, lepszych rozwiązań. | K1P\_K03 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Czynniki rozwoju przedsiębiorstwa; Modele rozwoju przedsiębiorstwa; Strategie rozwoju przedsiębiorstwa; Determinanty rozwoju przedsiębiorstwa; Czynniki konkurencyjności; Diagnostyka rozwoju przedsiębiorstwa; Restrukturyzacja przedsiębiorstwa, społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa-koncepcja CSR; Wiedza jako zasób strategiczny rozwoju |
| Ćwiczenia |
| Metoda list kontrolnych w badaniu fazy rozwoju przedsiębiorstwa; Diagnostyka kompetencji strategicznych kadry  kierowniczej; Identyfikacja czynników rozwoju przedsiębiorstw; Wpływ inwestycji na rozwój przedsiębiorstw; Pomiar  pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa, internacjonalizacja a rozwój przedsiębiorstwa; Analiza wybranych  współczesnych koncepcji zarządzania rozwojem. |
| Projekt |
| Podstawy wiedzy z zarządzania projektami, wykorzystanie założeń CSR, opracowanie projektu rozwojowego dla wybranego przedsiębiorstwa. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Zakrzewska-Bielawska, A., Strategie rozwoju przedsiębiorstw: Nowe spojrzenie. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2018 2. G. Gierszewska, M. Jaksa, Zarządzanie strategiczne. Analiza strategiczna otoczenia przedsiębiorstwa, Warszawa 2023, <https://libra.ibuk.pl/reader/zarzadzanie-strategiczne-analiza-strategiczna-otoczenia-grazyna-gierszewska-michael-285526> 3. Pierścionek Z., Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, Warszawa 2011 |
| Literatura uzupełniająca | 1. Sońta-Drączkowska E., Zarządzanie projektami we wdrażaniu innowacji, Warszawa 2018. 2. red. M. Z. Wiśniewska P. Antonowicz, M. Szymańska-Brałkowska, Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa. Perspektywa nauki i praktyki gospodarczej, Gdańsk 2020 3. Glinka B., Kostera M., Nowe kierunki w organizacji i zarządzaniu. Organizacje, konteksty procesy zarządzania, Warszawa 2016. 4. Trocki M., Nowoczesne zarządzanie projektami, Warszawa 2012. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład z prezentacją, ćwiczenia praktyczne, opracowanie projektu |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Egzamin pisemny | | 01, 02 |
| Projekt (indywidualny lub grupowy) na zadany przez prowadzącego temat oraz jego prezentacja | | 03, 04, 05 |
| Przygotowanie zadań praktycznych i ich prezentacja indywidualna lub grupowa oraz kolokwium pisemne. | | 03, 04, 05, 06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Egzamin obejmuje wiedzę z wykładów oraz zalecanej literatury (test – uzyskanie min. 50% punktów); zaliczenie ćwiczeń na podstawie zadań oraz testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru lub pytań otwartych. Ocena końcowa to średnia ważona: wykład 0,4 + ćwiczenia 0,3 + projekt 0,3  100% - 91% - 5  90% - 86% - 4,5  85% - 71% - 4  70% - 61% - 3,5  60% - 51% - 3  <50% - 2 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 20 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 25 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 20 | 20 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 20 | 10 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 20 | 20 |  |
| Udział w konsultacjach | 2 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 127 | 75 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **5** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 3 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,9 | | |